

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,  
e-mail: otplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/ОКПО01897624>; ОГРН 1037739447525;  
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.1.6. ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ**

Трудоемкость (з.е./час)	4 з.е./144 часа
Цель дисциплины	-сформировать у аспирантов научное представление о методах сбора, обработки, анализа и представления информации в научных исследованиях; - сформировать умения руководствоваться требованиями нормативной базы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в аспирантуре.
Задачи дисциплины	- сформировать навыки поиска нормативно-правовой информации в поисковых правовых системах при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации); - сформировать умения критически оценивать методологии научных исследований медицины и биологии; - сформировать навыки подхода к созданию протокола научного исследования с учетом целей и задач научно-исследовательской работы, а также особенностей объекта изучения и критериев оценки результата; - сформировать навык оценки качества научных исследований в области медицины и биологии и отчетов об их результатах; - сформировать практические умения и навыки по организации и проведению высокотехнологичных научных исследований в области медицины и биологии; - сформировать умения по использованию современных научных методик для решения конкретных задач выполнения научного исследования в биологии и медицине; - сформировать умения использования специальной литературы по освоению различных методов анализа и обработки данных в области медицины и биологии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Образовательный компонент «Дисциплины (модули)»
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач; - основные методы научно-исследовательской деятельности; - основные направления, проблемы, теории и методы философии науки, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; - основные термины и формулировки философии науки, ее историю и этапы развития; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; -методы генерирования новых идей при решении исследовательских и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению;
- основные этапы научного медико-биологического исследования;
- способы организации и проведения научных исследований;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения;
- основные клиничко-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования;
- основные клиничко-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для исследования;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;
- правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- основные тенденции развития в соответствующей области науки;
- требования ФГТ к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.

**Уметь:**

- ясно мыслить, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных личностных особенностей, анализировать и синтезировать результаты своей деятельности;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- формировать научное знание;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- работать в коллективе при решении научных задач;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;
- разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования;
- изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
- работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно- патентный поиск;
- осуществлять библиографические процессы поиска;
- формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний

	<p>и их прогрессирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;</li> <li>- сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и мультимедийных презентациях;</li> <li>- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования;</li> <li>- интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования;</li> <li>- использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при проведении исследований;</li> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- владеть способами выявления и оценки индивидуальных личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;</li> <li>- владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- владеть навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</li> <li>- владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования;</li> <li>- владеть навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</li> <li>- владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> <li>- владеть навыками составления плана научного исследования;</li> <li>- владеть навыками информационного поиска;</li> <li>- владеть навыками написания аннотации научного исследования;</li> <li>- владеть навыком проведения научных медико-биологических исследований;</li> <li>- владеть методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами;</li> <li>- владеть методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных программах;</li> <li>- владеть навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;</li> <li>- владеть навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;</li> <li>- владеть способами анализа собственной деятельности;</li> <li>- владеть методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.</li> </ul>
<p>Основные дисциплины</p>	<p>разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы методологии научного исследования</li> <li>2. Характеристика и содержание этапов исследования</li> <li>3. Планирование и организация исследования.</li> </ol>

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.